

Според добиените резултати според анкетирани испитаници значи дека дека е во ред големината на просторот и училиниците.

## 2. Наставниците имаат соодветен простор за работа

46% од анкетираниите испитаници одговориле дека се согласуваат, 54% дека се согласуваат делумно.



Според добиените резултати според анкетирани испитаници значи дека е во ред соодветниот простор за работа на наставниците.

### 3. Мебелот во училиштето ги задоволува потребите на учениците и наставниците

92% од анкетирани испитаници одговориле дека се согласуваат, 8% дека се согласуваат делумно.



Според добиените резултати според анкетирани испитаници значи дека е мебелот ги задоволува потребите на учениците и наставниците.

#### 4. Информатичката опрема ги задоволува потребите на наставниците и учениците

92% од испитаниците одговориле дека се согласуваат делумно, а 8% дека не се согласуваат.



Според добиените резултати според анкетирани испитаници значи дека училиштето треба да обрне внимание на информатичката опрема.

### 5. Наставниците се задоволни од условите за работа во училиштето

23% од анкетираниите испитаници одговориле дека се согласуваат, 77% дека се согласуваат делумно.



Според прикажаните резултати според анкетирани испитаници значи дека наставниците се задоволни од условите за работа во училиштето.

### 6. Наставниците се задоволни од опременоста на библиотеката

54% од анкетираниите испитаници одговориле дека се согласуваат, 46% дека се согласуваат делумно.



Според прикажаните резултати според анкетирани испитаници значи дека наставниците се задоволни од опременоста на библиотеката.

### 7. На наставниците им е овозможено стручно усовршување

38% од анкетираниите испитаници одговориле дека се согласуваат, 62% дека се согласуваат делумно.



Според прикажаните резултати според анкетирани испитаници значи дека дека е во ред овозможеноста на наставниците за стручно усовршување.

### 8. Нововработените наставници добиваат соодветна поддршка и се воведуваат во работата со поддршка од менторите и останатите наставници

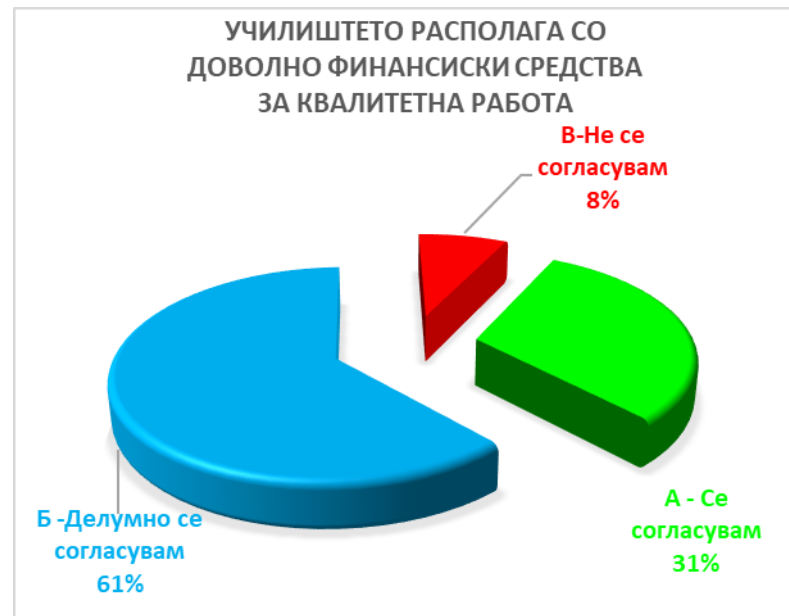
62% од анкетираниите испитаници одговориле дека се согласуваат, 38% дека се согласуваат делумно.



Според прикажаните резултати според анкетирани испитаници значи дека е во ред поддршката за нововработените наставници.

### 9. Училиштето располага со доволно финансиски средства за квалитетна работа

31% од анкетираниите испитаници одговориле дека се согласуваат, 61% дека се согласуваат делумно, а 8% дека не се согласуваат.



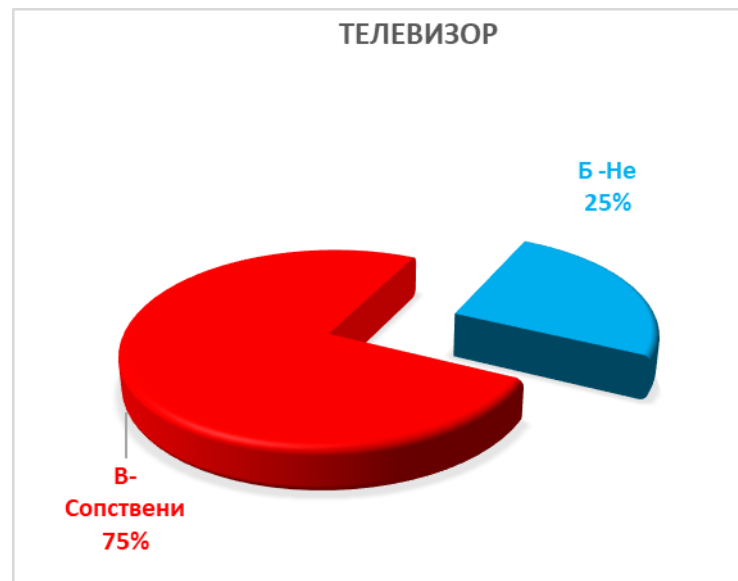
Според прикажаните резултати според анкетирани испитаници значи дека училиштето располага со доволно финансиски средства .



<b>Собирање податоци</b>		
<b>Кои други методи се користени за собирање податоци? (прашалници, анкети, набљудувања, интервјуа)</b>		
<b>Методи кои се користени за собирање податоци</b>	<b>Кој беше вклучен во собирање на овие податоци?</b>	<b>Кои информации се собрани?</b>
<b>РЕЗУЛТАТИ ОД АНКЕТА ЗА НАГЛЕДНО СРЕДСТВО</b>		
Беа анкетирани вкупно 8 испитаници	Наташа Детич Вера Стојановска Мерал Шабединовска Снежана Јанчевска Јасмина Монавчева- Стефан Гегаракovski	<p><b>1 . Компјутер за секој наставник</b></p> <p>50% од анкетираниите испитаници одговориле дека немаат, а 50 % дека имаат сопствени.</p> <div style="text-align: center;"> <p>КОМПЈУТЕР ЗА СЕКОЈ НАСТАВНИК</p> <p>В- Сопствени 50%</p> <p>Б-Не 50%</p> </div> <p>Според добиените резултати според анкетирани испитаници значи дека дека има проблем со компјутер за секој наставник и треба да се посвети поголемо внимание и одделување на средства за оваа намена.</p>

## 2. Телевизор

25% од анкетираниите испитаници одговориле дека немаат, а 75% дека имаат сопствен.



Според добиените резултати според анкетирани испитаници значи дека дека има проблем со телевизор за секој наставник и треба да се посвети поголемо внимание и одделување на средства за оваа намена.

### 3. Проектор

75% од анкетираниите испитаници одговориле дека немаат, а 25% дека имаат сопствен.



Според добиените резултати според анкетирани испитаници значи дека дека има проблем со проектори и треба да се посвети поголемо внимание и одделување на средства за оваа намена.

#### 4. Компјутер за секое дете

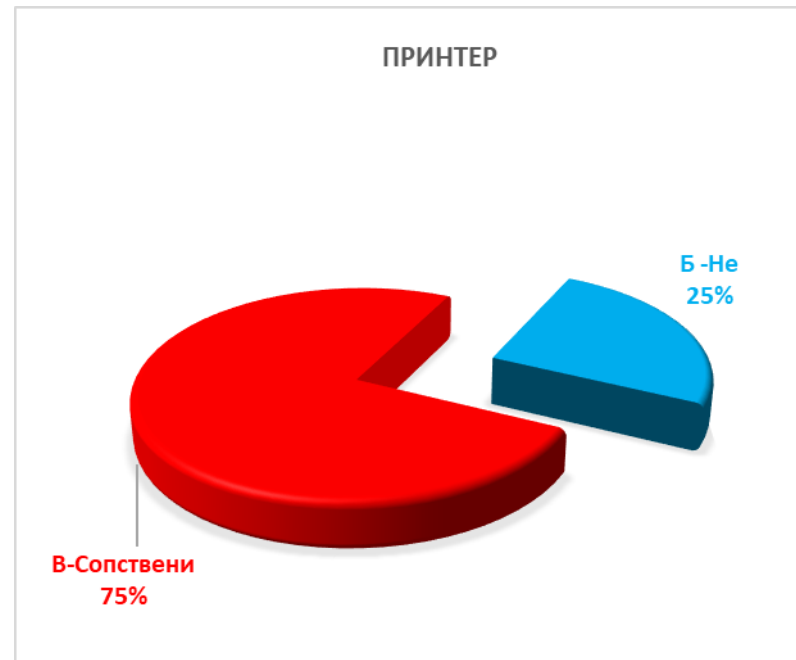
100% од анкетираниите испитаници одговориле дека немаат.



Според добиените резултати според анкетирани испитаници значи дека дека има треба да се преземат некои активности за обезбедување на компјутер за секое дете и треба да се посвети поголемо внимание и одделување на средства за оваа намена.

## 5. Принтер

25% од анкетираниите испитаници одговориле дека немаат, а 75% дека имаат сопствен.



Според добиените резултати според анкетирани испитаници значи дека има проблем со принтери и треба да се посвети поголемо внимание и одделување на средства за оваа намена.

## 6. Модели на геометриски тела

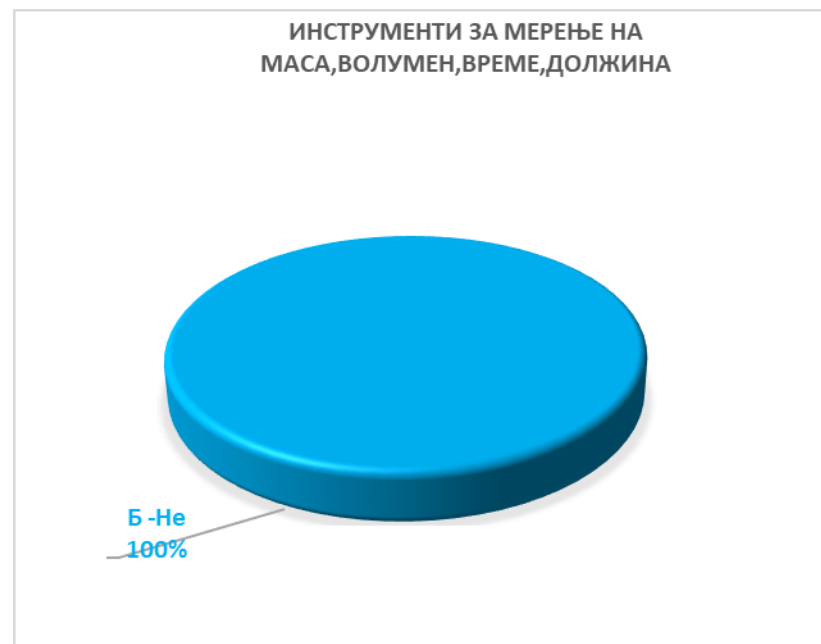
75% од анкетираниите испитаници одговориле дека немаат, а 25% дека имаат сопствен.



Според добиените резултати според анкетирани испитаници значи дека дека има проблем со модели на геометриски тела и треба да се посвети поголемо внимание и во краен случај изработка со сопствени сили и сопствено знаење.

### 7. Инструменти за мерење на маса, волумен, време, должина

100% од анкетираниите испитаници одговориле дека немаат.



Според добиените резултати според анкетирани испитаници значи дека дека воопшто не постојат инструменти за мерење на маса, волумен, време, должина и треба да се посвети поголемо внимание и одделување на средства за оваа намена.

## 8. Географски карти, глобус, атлас

87% од анкетираниите испитаници одговориле дека немаат, а 13% дека имаат сопствени.

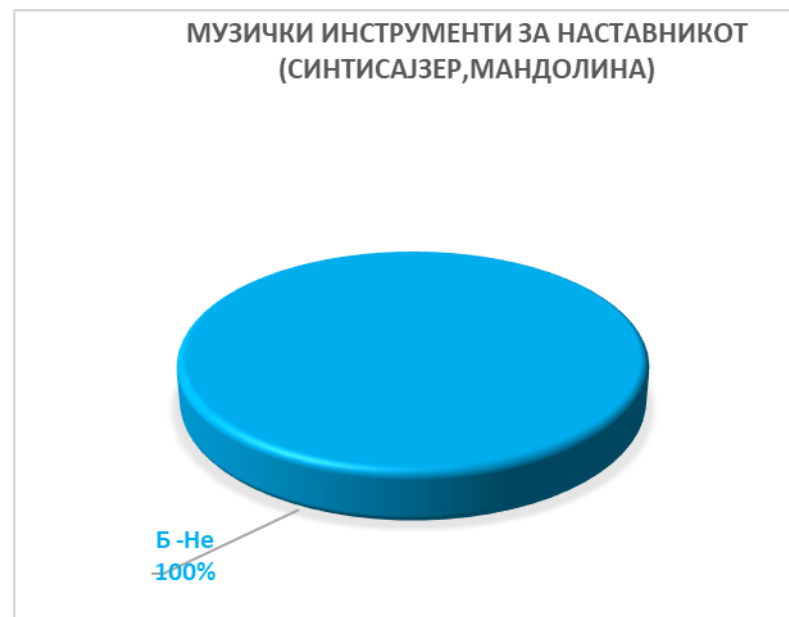


Според добиените резултати според анкетирани испитаници значи дека дека има проблем со географски карти, глобуси и атласи и треба да се посвети поголемо внимание и одделување на средства за оваа намена.



### 9. Музички инструменти за наставникот (синтисајзер, мандолина)

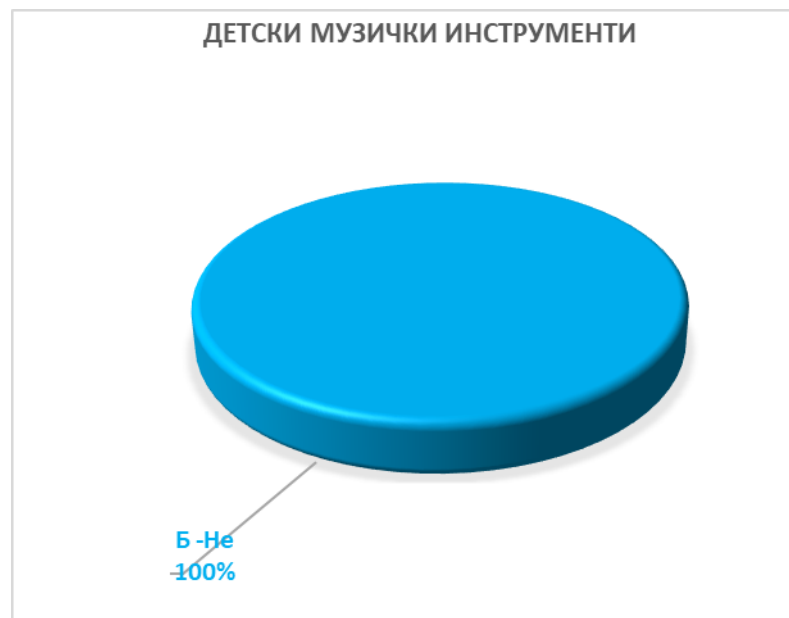
100% од анкетираниите испитаници одговориле дека немаат.



Според добиените резултати според анкетирани испитаници значи дека треба да се преземат одредени активности за да се обезбедат одредени инструменти барем како показни средства.

## 10. Детски музички инструменти

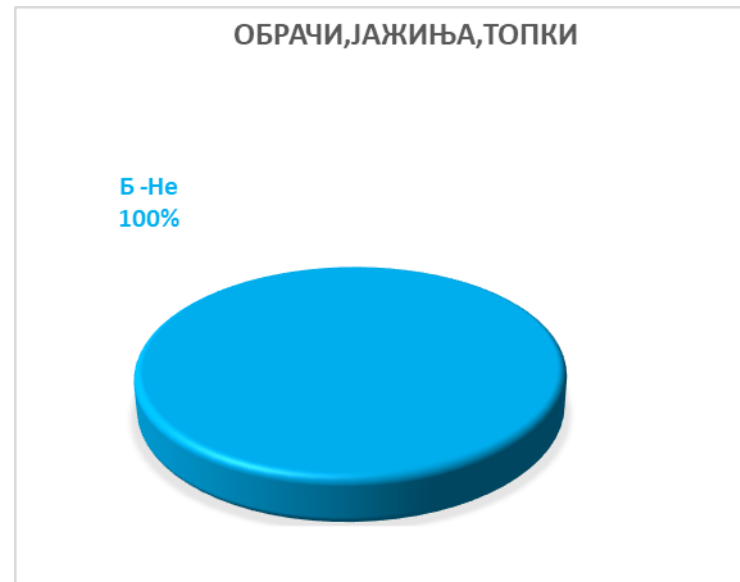
100% од анкетираниите испитаници одговориле дека немаат.



Според добиените резултати според анкетирани испитаници значи дека треба да се преземат одредени активности за да се обезбедат одредени инструменти барем како показни средства.

### 11. Обрачи, јажиња, топки

100% од анкетираниите испитаници одговориле дека немаат.

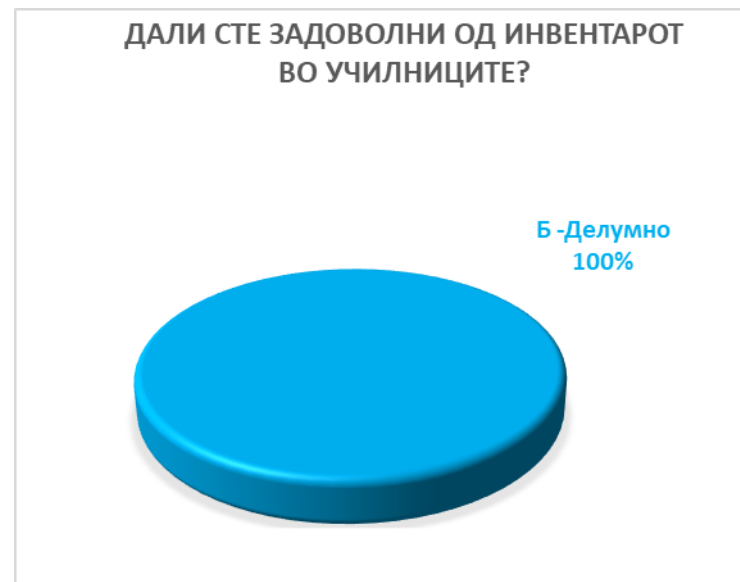


Според добиените резултати според анкетирани испитаници значи дека треба да се набават обрачи, јажиња, топки и треба да се посвети поголемо внимание и одделување на средства за оваа намена кои не се во голем износ.

<b>Собирање податоци</b>		
<b>Кои други методи се користени за собирање податоци? (прашалници, анкети, набљудувања, интервјуа)</b>		
<b>Методи кои се користени за собирање податоци</b>	<b>Кој беше вклучен во собирање на овие податоци?</b>	<b>Кои информации се собрани?</b>
<b>РЕЗУЛТАТИ ОД АНКЕТИРАНИ УЧЕНИЦИ</b>		
Анкетен лист за ученици Беа анкетирани вкупно 16 ученици	Наташа Дечич Вера Стојановска Мерал Шабединовска Снежана Јанчевска Јасмина Монавчева- Стефан Гегаракоски	<p><b>1. Дали сте задоволни од состојбата на училниците?</b></p> <p>87% од анкетираниите ученици одговориле дека задоволува, 13% дека задоволува делумно.</p> <div style="text-align: center;">  <p><b>ДАЛИ СТЕ ЗАДОВОЛНИ ОД СОСТОЈБАТА НА УЧИЛНИЦИТЕ?</b></p> <p>Б - Делумно 13%</p> <p>А - Задоволува 87%</p> </div> <p>Според добиените резултати според анкетирани ученици значи дека е во ред состојбата на училниците.</p>

## 2. Дали сте задоволни од инвентарот во училниците?

100% од анкетираниите ученици одговориле дека задоволува делумно.



Според добиените резултати според анкетирани ученици значи дека е делумно задоволува инвентарот во училниците.

### 3. Дали мислите дека училиштето располага со доволен број нагледни средства?

6% од анкетираниите ученици одговориле дека задоволува, 69% дека задоволува делумно, а 25% дека не задоволува.



Според добиените резултати според анкетирани ученици значи дека има проблем со нагледните средства и треба да се преземат мерки за набавка на доволен број на нагледни средства.

#### 4. Какви се условите за реализирање на ИКТ во наставата?

100% од анкетираниите ученици одговориле дека не задоволува.



Според добиените резултати според анкетирани ученици значи дека во училиштето има голем проблем со реализирањето на ИКТ во наставата и треба да се преземат соодветни мерки.

**5. Дали сте задоволни од односот на наставниците кон вас?**

100% од анкетираниите ученици одговориле дека задоволува.



Според прикажаните резултати според анкетирани ученици значи дека е во ред односот на наставниците кон учениците.



**6. Дали климата во училиштето ги задоволува вашите очекувања?**

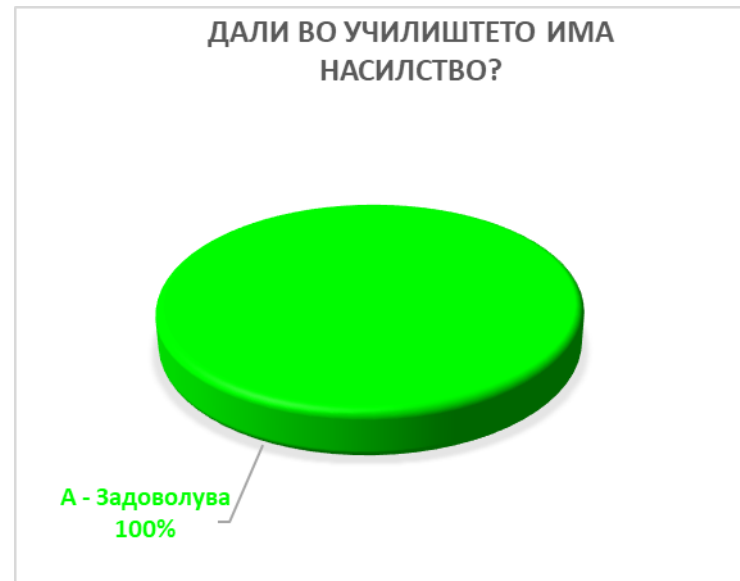
43% од анкетираниите ученици одговориле дека задоволува, 43% дека задоволува делумно, а 14% дека не задоволува.



Според прикажаните резултати според анкетирани ученици значи дека треба да се обрне внимание околу климата во училиштето.

### 7. Дали во училиштето има насилство?

100% од анкетираниите ученици одговориле дека има.



Според прикажаните резултати според анкетирани ученици значи дека треба да се обрне големо внимание околу насилството меѓу учениците во училиштето.

**8. Ако има,кои видови на Булинг се најчести во вашето училиште?**

100% од анкетираниите ученици одговориле дека задоволува.

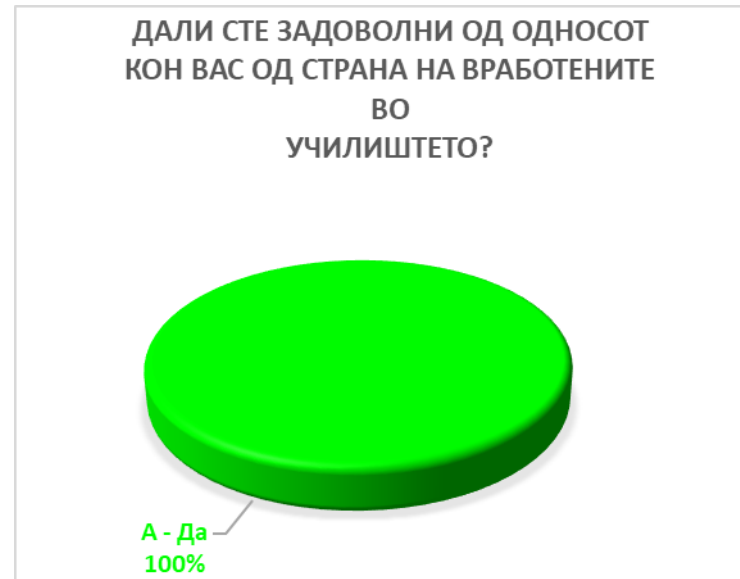


Според прикажаните резултати според анкетирани ученици значи дека е треба да се обрне големо внимание околу грижата за булинг во училиштето.

<b>Собирање податоци</b>										
<b>Кои други методи се користени за собирање податоци? (прашалници, анкети, набљудувања, интервјуа)</b>										
<b>Методи кои се користени за собирање податоци</b>	<b>Кој беше вклучен во собирање на овие податоци?</b>	<b>Кои информации се собрани?</b>								
<b>РЕЗУЛТАТИ ОД АНКЕТИРАНИ РОДИТЕЛИ</b>										
Анкетен лист за родители Беа анкетирани вкупно 13 родители	Наташа Дечич Вера Стојановска Мерал Шабединовска Снежана Јанчевска Јасмина Монавчева- Стефан Гегаракоски	<p><b>1 . Дали сте задоволни од климата во училиштето?</b></p> <p>54% од анкетираниите родители одговориле дека се задоволни, 23% дека се задоволни делумно, а 23% дека не се задоволни.</p> <div style="text-align: center;"> <p>ДАЛИ СТЕ ЗАДОВОЛНИ ОД КЛИМАТА ВО УЧИЛИШТЕТО?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорија</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А - Да</td> <td>54%</td> </tr> <tr> <td>Б - Не</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>Б - Делумно</td> <td>23%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>Според добиените резултати според анкетирани родители значи дека треба да се обрне поголемо внимание околу климата во училиштето.</p>	Категорија	Процент	А - Да	54%	Б - Не	23%	Б - Делумно	23%
Категорија	Процент									
А - Да	54%									
Б - Не	23%									
Б - Делумно	23%									

**2. Дали сте задоволни од односот кон Вас од страна на вработените во училиштето?**

100% од анкетираниите родители одговориле дека се задоволни.



Според добиените резултати според анкетирани родители значи дека е во ред односот на вработените во училиштето кон родителите.

### 3. Дали сте задоволни од просторните услови во училиштето?

39% од анкетираниите родители одговориле дека се задоволни, 23% дека се задоволни делумно, а 38% дека не се задоволни.



Според добиените резултати според анкетирани родители значи дека има големо незадоволство од просторните услови на училиштето и треба да се преземат одредени мерки.

#### 4. Дали сте задоволни од хигиената во училиштето?

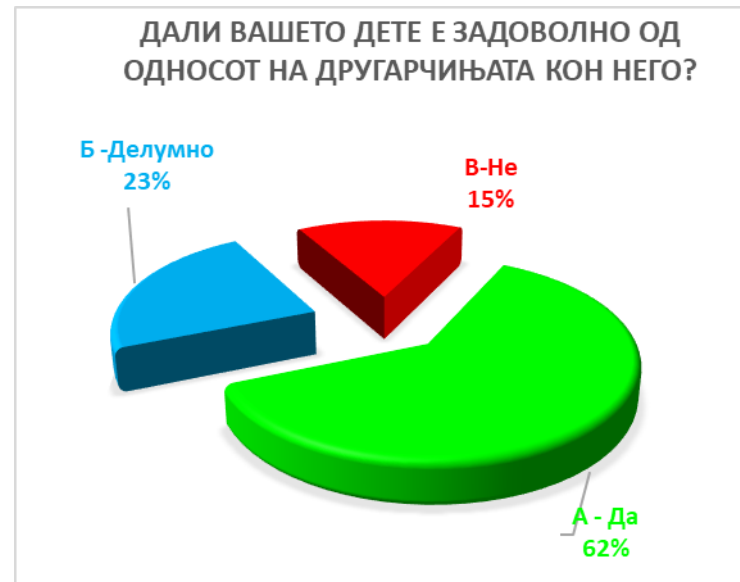
62% од анкетираниите родители одговориле дека се задоволни, 38% дека се задоволни делумно.



Според добиените резултати според анкетирани родители значи дека хигиената во училиштето задоволува.

### 5. Дали вашето дете е задоволно од односот на другарчињата кон него?

62% од анкетираниите родители одговориле дека се задоволни, 23% дека се задоволни делумно, а 15% дека не се задоволни.

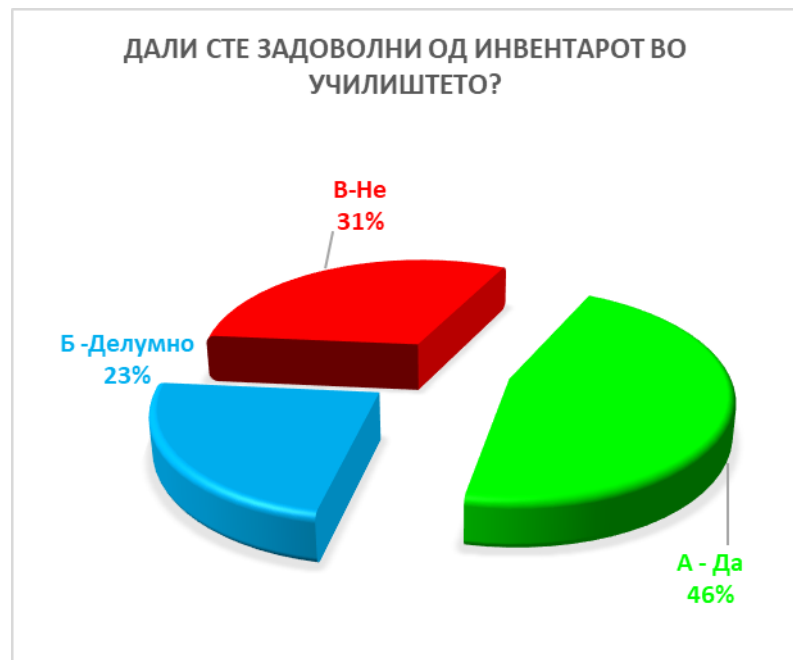


Според прикажаните резултати според анкетирани родители значи дека треба да се обрне одредено внимание на односот меѓу учениците.



### 6. Дали сте задоволни од инвентарот во училиштето?

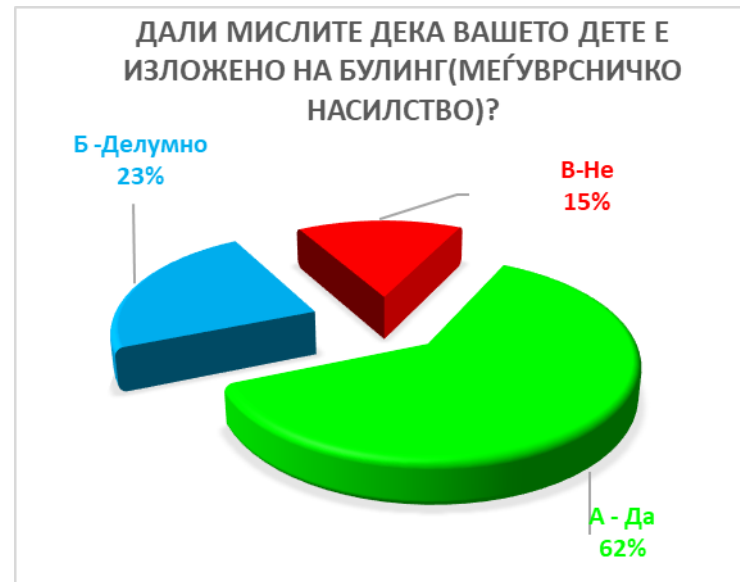
46% од анкетираниите родители одговориле дека се задоволни, 23% дека се задоволни делумно, а 31% дека не се задоволни.



Според прикажаните резултати според анкетирани родители значи дека има проблем со инвентарот во училиштето и да се преземат мерки за постепено обновување на истиот.

**7. Дали мислите дека вашето дете е изложено на Булинг(меѓуврсничко насилство)?**

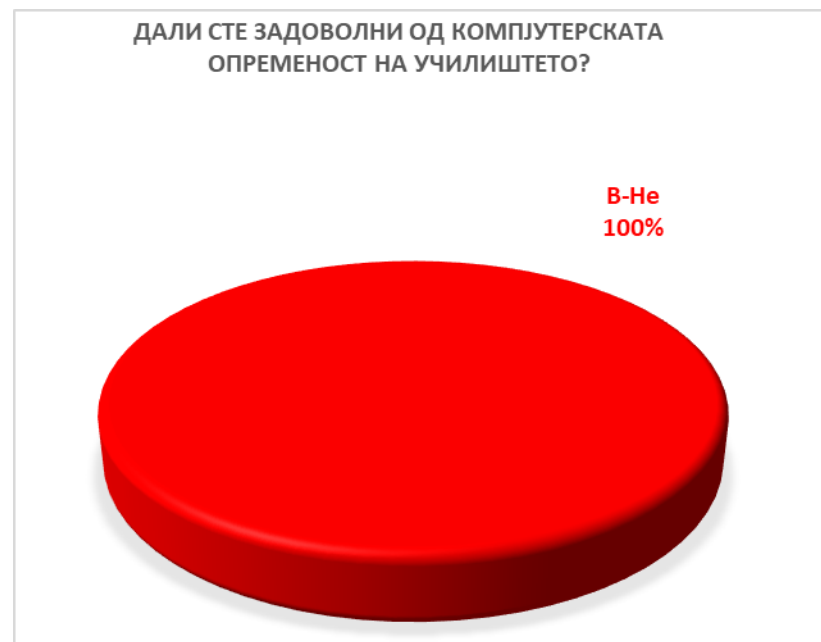
62% од анкетираниите родители одговориле дека се согласуваат, 23% дека се согласуваат делумно, а 15% дека не се согласуваат.



Според прикажаните резултати според анкетирани родители значи дека треба да се обрне големо внимание околу меѓуврсничко насилство на учениците.

### 8. Дали сте задоволни од компјутерската опременост на училиштето?

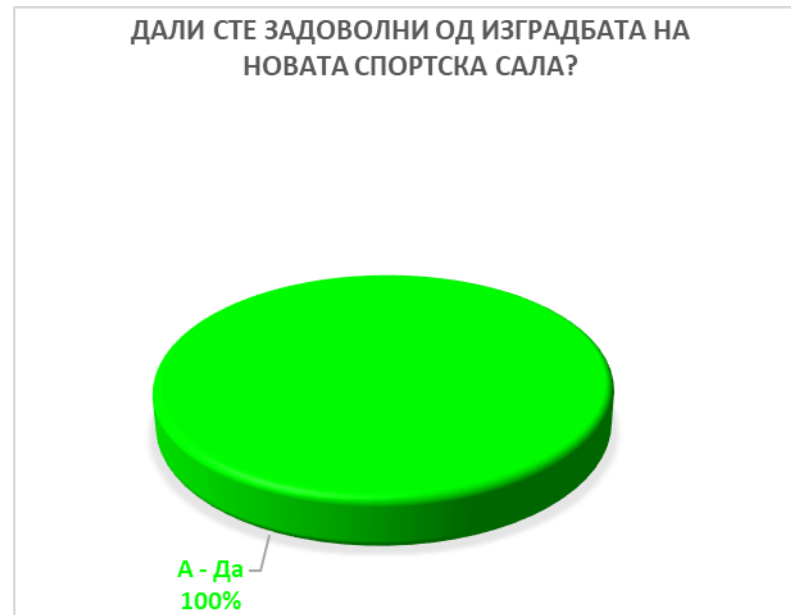
100% од анкетираниите родители одговориле дека не се задоволни.



Според прикажаните резултати според анкетирани родители значи дека треба да се преземе мерки и начини за овозможување на компјутерска опрема во училиштата.

**9. Дали сте задоволни од изградбата на новата спортска сала?**

100% од анкетираниите родители одговориле дека се задоволни.



Според прикажаните резултати според анкетирани родители значи дека претставува голем успех изградбата на новата училишна сала.

**10. Дали сте задоволни од хигиената и условите на новата спортска сала?**

54% од анкетираниите родители одговориле дека се задоволни, 46% дека се задоволни делумно.



Според прикажаните резултати според анкетирани родители значи дека е во ред хигиената и условите во новата спортска сала.

**Тим за Ресурси:**

**Наташа Детич - Одделенски наставник, Вера Стојановска – Служба, Мерал Шабединовска - Одделенски наставник, Снежана Јанчевска - Предметен наставник, Јасмина Монавчева- Одделенски наставник, Стефан Гегараковски-Родител**

**Самоевалуација на училиштето:  
ООУ Гоце Делчев – Ресен**

**Подрачје 7: Соработка со родители и локална самоуправа**

Бр.	Индикатор за квалитет	Теми
7.1	<b>Управување и раководење со училиштето</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Управување со училиштето</li><li>• Раководење со училиштето</li></ul>
7.2	<b>Цели и креирање на училишната политика</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Јасност и соодветност на целите</li><li>• Процедури за креирање на училишната политика</li></ul>
7.3	<b>Процедури за креирање на училишната политика</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Цели на развојното планирање</li><li>• Професионален развој - стручно усовршување на кадарот</li><li>• Материјално–технички средства</li><li>• Инфраструктура</li></ul>

Самоевалуација на училиштето:ООУ Гоце Делчев – Ресен Подрачје 7: Соработка со родители и локална самоуправа

Индикатори за Квалитетот	Од годишната програма за работа на училиштето	Извори на податоци
<p><b>Управување и раководење со училиштето</b></p>	<p>Орган на управување во училиштето е Училишниот одбор (УО) составен од 7 члена со право на глас и тоа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 претседател на УО претставник од родителите</li> <li>▪ 2 члена претставници од наставниците (избрани на седница на Наставнички совет),</li> <li>▪ 3 члена претставници од родителите на учениците, 1 член од основачот (Општина Ресен - како носител на основачки права)</li> <li>▪ 2 ученици од одд.заедница.</li> </ul> <p>Училишниот одбор (УО) е конституиран согласно законската регулатива, Законот за основно образование и Статутот на училиштето. Надлежностите за управување се јасно дефинирани со Деловник за работа на УО. Состаноците се одржуваат со мнозинство на членови на одборот. УО им обезбедува редовни и сеопфатни информации за својата работа на другите субјекти вклучени во воспитно - образовниот процес. УО има воспоставено партнерски однос со раководниот орган. Седниците на Училишниот одбор се свикуваат по електронска пошта и со писмени покани. Сите одлуки и заклучоци се донесуваат со консензус и истите се објавуваат на огласните табли. За работата на УО се водат записници. Училишниот одбор успешно соработува со раководниот орган, Советот на родители, локалната самоуправа и со други институции. Орган на раководење на основното училиште е директорот. Директорката Елизабета Нанчовска е избрана за директор и започна со работа во истоименото училиште. Раководниот орган има стратешка определба заснована на јасна визија која ги содржи гледиштата и потребите на сите вклучени страни во животот на училиштето. Визијата на директорот е современо, иновативно, отворено училиште свртено кон промени кои придонесуваат за создавање на поквалитетен наставен процес во чиј центар е ученикот со развиена свест и надминати предрасуди. Училиште по мерка на детето, место каде со задоволство соработуваат учениците, наставниците и родителите, место каде се одвива креативна настава, здрава училишна клима со ученици подготвени за доживотно учење. Директорот објективно ги оценува квалитетите на вработените и нивниот придонес во тимската работа преку редовно следење на работата, посета на часови, извештаи и промовира добра пракса што постои во училиштето преку секојдневна комуникација со вработените.</p>	<p>-Записници од стручните органи на основното училиште;</p> <p>- Деловник за работа на Училишниот одбор;</p> <p>- Статут на училиштето;</p> <p>-Записници, одлуки и извештаи од работата на Училишниот одбор (годишни, полугодишни, посебни);</p> <p>- Самоевалуација и План за развој на училиштето;</p> <p>- Разговор со директор;</p> <p>- Програма за работа на директорот;</p> <p>-Програма за професионален развој на директорот;</p> <p>- Анкети со наставници родители.</p>

Индикатори за Квалитетот	Од годишната програма за работа на училиштето ООУ Гоце Делчев"-Ресен	Извори на податоци
<p><b>Од годишна програма за училиштето</b></p>	<p>Информирањето на останатите структури во училиштето го врши со директна комуникација, преку соопштенија на огласна табла, веб страна, електронска пошта (e – mail), телефонски разговори и состаноци на стручните органи. Донесува самостојно одговорни одлуки.</p> <p>Директорот има:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изградено личен кредибилитет и професионален однос кон работата, кој се заснова на знаења и вештини, вклучувајќи и способност ефективно да делегира, комуницира и раководи со вработените и нивниот развој.</li> <li>- Иницира и успешно раководи со промените во образовниот систем.</li> <li>- Идентификува и се фокусира на јасни приоритети идентификувани во развојниот план преку ефективна самоевалуација, а во центарот на своето работење ги става постигнувањата на учениците и подобрувањето на училиштето.</li> <li>- Добро раководи и има определби кон покачување на стандардите и за професионално усовршување на наставниците и развој на учениците преку споделување на искуства, следење на обуки организирани од МОН, БРО и други акредитирани институции.</li> <li>- Ги идентификува добрите и слабите страни во подрачјата на делување на училиштето и благовремено предлага акциски планови за подобрување во одредени подрачја или нивни сегменти.</li> <li>- Иницира и воспоставува продуктивна соработка со непосредната и пошироката заедница.</li> </ul> <p>Раководниот тим соработува во размена на идеи и разрешување на проблеми преку одржување на состаноци. Членовите во главно редовно се присутни на состаноците, а отсутните се евидентираат во записник. Состаноците се водат според дневен ред.</p> <p>Информациите се даваат преку: огласна табла во наставничка канцеларија, огласна табла во училишен хол, писмена форма до субјектот</p>	<p>- Записници од стручните органи на основното училиште;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Деловник за работа на Училишниот одбор;</li> <li>- Статут на училиштето;</li> <li>- Записници, одлуки и извештаи од работата на Училишниот одбор (годишни, полугодишни, посебни);</li> <li>- Самоевалуација и План за развој на училиштето;</li> <li>- Разговор со директор;</li> <li>- Програма за работа на директорот;</li> <li>- Програма за професионален развој на директорот;</li> <li>- Анкети со наставници родители.</li> </ul>



Индикатори за Квалитетот	Од годишната програма за работа на училиштето ООУ „Гоце Делчев“-Ресен	Извори на податоци
	<p>Од стручните органи во училиштето функционираат: Наставнички совет, Одделенски совет, Стручен актив на наставници од одделенска настава и Стручен актив на наставници од предметна настава. Надлежностите на овие стручни органи се утврдени со Статутот на училиштето. Нивните активности се планирани со Годишната програма за работата на училиштето. Сите постигања на директорот, Советот на родители и стручните органи се поткрепени со соодветна документација. Советот на родители се состои од по еден претставник од секоја паралелка избран од страна на родителите на училиштето. Советот на родители ги разгледува состојбите на успехот и поведението на училиштето и предлага мерки за нивно подобрување, врши други работи кои се од интерес за остварување на воспитно - образовната работа во училиштето. Советот на родители има свој Деловник и своја Годишна програма за работа. Седници се одржуваат 4-5 пати годишно и по потреба за решавање на некое тековно прашање . На голем број седници се расправа по прашања предложени од родителските совети и се реализираат работилници. По потреба на седниците или работилниците се вклучуваат наставници и стручната служба.</p> <p>Целите на училиштето се прецизни, јасни и ги отсликуваат мисијата, визијата и вредностите и се во согласност со целите на државната и локалната образовна политика. Тие пред се, се фокусирани на подобрување на квалитетот на наставата и максимизирање на постигањата на сите ученици. Вработените, родителите и учениците учествуваат во креирањето на целите на училиштето и се запознати со начинот на нивно остварување и подобрување. Училиштето ги мобилизира сите релевантни субјекти (наставниците, учениците, родителите и локалната заедница) да работат на остварување на целите. Постигнатите цели имаат позитивно влијание на работата на училиштето. Во Годишната програма се предвидени целите, а Програмата за развој е посебен документ за образовната политика на училиштето. Директорот редовно доставува извештај до надлежните органи за успехот и постигањата на образовната работа, Годишна програма, извештај за материјално работење и сл. до Општината, МОН, БРО.</p> <p>Раководниот тим (директор, Училишен одбор) во соработка со Ученичката заедница, Наставничкиот совет и Советот на родители води политика за креирање на акти и документи кои ќе ги регулираат прашањата во врска со однесувањето на учениците (дисциплина, поведење, почитување на половите, расните и верските разлики).</p>	<p>Од годишна програма за училиштето</p>

Индикатори за Квалитетот	Од годишната програма за работа на училиштето ООУ Гоце Делчев''-Ресен	Извори на податоци
<p><b>Правилници и Кодекси во училиштето</b></p>	<p>Вработените активно учествуваат во креирањето и ажурирањето на стратегиите за остварување на целите. Училиштето ги зема во предвид и мислењата на родителите и учениците. На транспарентен начин е постигната и нормативна поткрепа на образовната политика на училиштето преку следните акти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Куќен ред;</li> <li>- Статут на ООУ Гоце Делчев– Ресен;</li> <li>- Систематизација на работните места;</li> <li>- Должности на воспитно – образовниот кадар;</li> <li>- Правилник за распоред на работно време на наставници и струни соработници;</li> <li>- Правилник за начинот на изведување ученички екскурзии и други слободни активности;</li> <li>- Правилник за видовите на пофалби, награди и педагошки мерки;</li> <li>- Правилник за начинот и постапката при полагање на стручен испит за наставник, стручен соработник и воспитувач во основното училиште;</li> <li>- Правилник за начинот на водење на педагошката документација и евиденција;</li> <li>- Правилник за оценување, напредување и полагање на испити за учениците</li> <li>- Кодекс за однесување на учениците;</li> <li>- Кодекс за однесување на родители;</li> <li>- Кодекс за однесување кон информатичката технологија;</li> <li>- Еко - кодекс;</li> <li>- Кодекс за заштита на компјутерите во училиште;</li> <li>- План за заштита и спасување;</li> <li>- Правилник за видео надзор;</li> <li>- Правилник за заштита од пожари и други природни непогоди;</li> </ul> <p>Во правилникот за пофалби, награди и педагошки мерки се застапени одредби во кои јасно се дефинирани правила за прогласување на ученик „првенец на генерација“ за V, VI, VII, VIII и IX одделение.</p>	

	<p>Во нашето училиште се креира политика врз основа на доброто раководство во училиштето вклучувајќи ја ефикасноста и одговорноста на истата. Од големо значење во креирање на училишната политика е раководството на Училишниот одбор, работата на директорот, педагошко-психолошка служба и наставниците. Училишната политика во нашето училиште се креира врз основа на делегирање на одговорностите и комуникацијата при донесување одлуки и нивно пренесување.</p> <p>Делегирање на одговорностите се остварува на: Наставничките совети, Одделенските совети, состаноците на Училишниот одбор, Советот на родители и ученичките заедници.</p>	
--	---	--

Индикатори за Квалитетот	Од годишната програма за работа на училиштето ООУ Гоце Делчев"-Ресен	Извори на податоци
Од годишна програма за училиштето	<p>За креирање на училишната политика во училиштето се информираат сите заинтересирани субјекти (наставници, родители, ученици). Креирањето на училишната политика во училиштето се остварува врз база на договор меѓу субјектите односно меѓу наставниците, родителите и учениците. Информирањето за училишната политика се остварува преку состаноците на Наставничкиот совет, Одделенски совет, Совет на родители, ученички заедници, преку соопштенија, тетратки, информативни катчиња, сандачиња, огласна табла и друго. Во нашето училиште за унапредување на здравјето се организираат многубројни стручни предавања: лица од надвор, практични вежби (ПКЦ), соработка со Поликлиника Ресен, вакцинирање на сите ученици, предавања за подобрување на здравјето . Во Годишната програма за работа на училиштето сосема јасно се дефинирани и програмирани образовните политики на училиштето во сите подрачја и во неа е содржано интегрирањето на еколошката едукација во образовниот систем. Во училиштето се спроведува планот за заштита и спасување, едуцирани се тимови за укажување на прва помош и се изведуваат вежби преку активности за прва помош и евакуација. Секоја година се врши обука на вработените за ракување со противпожарните апарати во училиштето. За разрешување на локалната проблематика имаме континуирана соработка со локалната заедница. Исто така, во нашето училиште се организира активна и интерактивна настава. Се организира и реализира додатна настава. Се организираат и семинари за едукација на наставниците за запознавање на наставниците со дијагнозата и реакциите на децата со посебни потреби и оспособување на наставниците за подобра стручна комуникација со овие деца. Постои и добра соработка со родителите на овие деца. Училиштето практикува промовирање на образовните политики преку најразлични форми: прикачување документи на веб страната, издавање на брошури, истакнување на постери, презентации, издавање на ученички списанија, написи во весникот на Општината, и слично. Целите и образовните политики се аргументирани со соодветни документи.</p>	

Индикатори за Квалитетот	Од годишната програма за работа на училиштето ООУ Гоце Делчев"-Ресен	Извори на податоци
<p><b>Развојно планирање</b></p>	<p>Целите на развојното планирање се прецизни, јасни и ги отсликуваат мисијата, визијата и вредностите на училиштето и при нивно поставување се вклучени наставниците, родителите, учениците и претставници од локалната заедница. Училиштето има акциски планови за поставените цели, доследно ги спроведува и има план за следење и евалуација на реализацијата на активностите.</p> <p>Училиштето ги информира наставниците, учениците и родителите за поставените цели, динамиката за нивно реализирање и постигнатите резултати. Во развојниот план се застапени четири стратешки цели кои се однесуваат на: професионален развој и стручно усовршување на кадарот, подобрување на квалитетот на наставата и постигањата на учениците, материјално - технички средства и инфраструктура. Во секоја стратешка цел се предвидени три до четири развојни цели.</p> <p>Динамиката на остварувањето на развојниот план ја следат директорот, Училишниот одбор и координаторите на училишните тимови според планови за следење и евалуација. Училиштето континуирано ги идентификува потребите за стручно усовршување на кадарот и има изготвено програма. Училиштето има воспоставено систем за дисиминација на стекнатото знаење и континуирано ја следи примената на стекнатото знаење. Училиштето навремено ги идентификува потребите од материјално-технички средства и континуирано ги планира и обезбедува. Постојните нагледни средства и опрема се во функција и оптимално се користат. Училиштето континуирано го ревидира планот за подобрување на инфраструктурата и обезбедува сопствени и средства од донатори за наменско инвестирање во истата. Училиштето има воспоставена соработка со локалната самоуправа и заедница во однос на подобрување на инфраструктурата. Одговорни за изработка на Годишната програма на училиштето се:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наставниот кадар во училиштето;</li> <li>- Педагошко - психолошка служба;</li> <li>- Директорот на училиштето;</li> <li>- Членови од Училишниот одбор</li> </ul>	

Индикатор за квалитет	Од годишната програма за работа на училиштето ООУ Гоце Делчев"-Ресен	Извори на податоци
	<p>Во училиштето ООУ Гоце Делчев – Ресен- постојат активности за долгорочно планирање. Планирањето се базира врз основа на добиените податоци од: сите наставници кои што се вклучени во наставните и воннаставните активности, наставниот план и програма, годишниот и празничниот календар, проекти во училиштето, годишните извештаи за работата на училиштето, извештај од интегрална евалуација и самоевалуација.</p> <p>За да биде планирањето реално однапред вршиме анализа на претходната Годишна програма на училиштето. Ги утврдуваме приоритетите и со одредени дополнувања ги прифаќаме за следната година.</p> <p>Практични инструменти кои ги вклучуваме за следење на напредокот на планирањето се:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Состаноци на кои вршиме анализи и самоевалуација;</li> <li>- Годишни извештаи на наставниците;</li> <li>- Педагошка евиденција;</li> <li>- Тематски, неделни и дневни оперативни планови;</li> <li>- Дневници на паралелките;</li> <li>- Посета на наставните и воннаставните активности.</li> </ul> <p>Нашето училиште располага со подрачно училиште</p>	

▪ **Клучни јаки страни:**

- Добра соработка помеѓу директорот на училиштето, претседателот и членовите на Училишниот одбор;
- Континуирана соработка со локалната самоуправа на општина Ресен
- Биро за развој на образованието
- МОН
- Заводот за ментално здравје на деца и младинци
- Меѓуопштински центар за социјални работи и други институции;
- Постои соработка помеѓу :педагошко-психолошката служба и Наставничкиот совет, стручните активи и другите вработени;
- Континуирана соработка со родителите (Совет на родители);
- Вклученост на училиштето во многубројни проекти од различни области;
- Продлабочување на годишните програми на наставниците во согласност со потребите на учениците;

**Слабости:** Не доволен број на хигиенички, доуредување на постоечкиот санитарен чвор во централното училиште.

**Идни активности:** приоритети од ова подрачје кои можат да бидат вклучени во планот за развој на училиштето:

**Тим за Соработка со родители и локална самоуправа:**

**Елизабета Нанчовска-директор, Албина Манчевска-социолог, Мите Ефтимовски,  
Секретар, Ивана Гегараковска -училишен одбор**